



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 10

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: ПРИЛЕПА

Имя: МАЙЯ

Отчество: КОНСТАНТИНОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ

ВСЕГО СТРАНИЦ

 7

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

М. Прилепа



Задание А.

№ 1

- 1) Наполеон 2) 1812 3) Российской империи
4) Франция 5) Французы

№ 2

Лишь по поводу политики Наполеона Бонапарта, в частности, его военных походов. Ключевым событием в тексте является поход Наполеона на Российскую империю в 1812 году. При этом, желание сделать данную территорию подконтрольной французской империи. Война имела ключевое значение как для Франции, так и для России, ведь после неё "решили" Наполеона во Франции исл, а в России укрепилось государственство, связь сословий и общественная жизнь.



3) Источник был разработан на Венском конгрессе, в 1815 году, автор - Шарль Морис де Вайлеран, источник повествует о положении автора при французском дворе, планах автора относительно России и поступках.

4) Источнику соответствует изображение 1, т.к. на нем представлен портрет его автора - министра ин. дел Франции Шарль Мориса де Вайлерана. На изображении 2 представлен портрет одного из маршалов Наполеона, а на 3 - портрет ~~то~~ императора Австрии.

Задача Б.

5) Сражение на реке Альме, произошедшее в 1807 году участвовали русские и турецкие войска, а также полк союзников.



Сражение произошло на р. Альма на п-ове Крым,
8 сентября 1854 года.

6) Сражение произошло в ходе Крымской
войны (1853-1856). Причиной войны
послужило желание России расширить своё
влияние на Балканах и в Закавказье, где ей
противостояла Османская империя.

7) Участником битвы явился человек с портрета
1 — он является одним из известнейших командиров
эпохи Кангалая I, участвовал в дальних
сухопутных сражениях Крымской войны. Его
место в исторической памяти страны велико и
почётно.

На портрете 2 изображён Пётр Крузенштерн —
один из руководителей первой русской



красноцветки.

На портрете 3 изображения Артур Веллингтон - английский полководец великий деятель начала XIX в.

8) В сражении использовался предмет с картинки 2. Это военный головной убор - кивер.

Он мог использоваться, т.к. в сражении принимала участие пехота, а сам кивер

образца середины XIX в.

1 - фуражка императорской армии начала XIX в.

3 - кивер императорской армии начала XIX в.



9) После сражения, закончившегося поражением русских, наши войска были вынуждены отступить, что повлекло за собой положение в Крыму и стало предпосылкой к сдаче Севастополя.

Задание В. Фрагмент 1.

Текст фрагмента относится к XIX веку, и по ключевой фразе "грозно или измена?" мы можем сказать, что это отрывок из речи П.Н. Милюкова с таким же названием "Грозно или измена". Автор текста, представитель партии кадетов (конституционных демократов) выступил с этой речью в Государственной думе в 1917 году. Также П.Н. Милюков являлся членом Временного правительства и историком,





Основной работой которого является авторское исследование
жизни и деятельности революционера 1917 года.

Данная речь, как и другие его работы, посвященные
жизни, была направлена на изменение
решений Николая II в сфере внутренней и
внешней политики, указывая на недостатки
как их, так и императора за счет неумелой
политики. Речь получила широкий резонанс в
обществе и стала одной из предпосылок Февральской
революции, ^{и отречения императора} сделав П.И. Милокова авторитетным
лицом, имевшим влияние в период и после
революции.

Из всего вышесказанного следует вывод
о важной исторической роли Милокова и
его статусе ~~важного~~ решающего публициста -



местом текста, подчеркивающего статус и
вместительное его автора.

